



Comune di Castellaneta

Provincia di Taranto



Ministero dell'Istruzione

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione
Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale

AVVISO PUBBLICO
INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E DI ADATTAMENTO FUNZIONALE
DEGLI SPAZI E DELLE AULE DIDATTICHE IN CONSEGUENZA
DELL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19
13194/2020 - 19161/2020
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

RELAZIONE SPECIALISTICA DEGLI INTERVENTI
TESI ALL'ADEGUAMENTO E ADATTAMENTO
FUNZIONALE DEGLI SPAZI DIDATTICI

Data

Agosto 2020




PROGETTISTA
arch. Rosanna BUSSOLOTTO
Via San Rocco 67/A - Castellaneta

RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO
CAPO SETTIMA AREA COMUNE DI CASTELLANETA
arch. Pasquale DALO'

Relazione

Premessa

A seguito incarico conferito, la sottoscritta, Arch. Rosanna Bussolotto, c.f. BSSRNN78H59C136M, con Studio Tecnico in Castellaneta alla via San Rocco 67/A si appresta a definire quanto di seguito riportato

Al fine di adeguare gli edifici, gli spazi e le aule didattiche alle misure di contenimento del rischio sanitario da Covid-19, è stato previsto lo stanziamento di risorse specifiche a valere sul PON "Per la Scuola" 2014-2020 mediante l'avviso pubblico "INTERVENTI DI ADEGUAMENTO E DI ADATTAMENTO FUNZIONALE DEGLI SPAZI E DELLE AULE DIDATTICHE IN CONSEGUENZA DELL'EMERGENZA SANITARIA DA COVID-19"

Il presente avviso si inserisce nel quadro di azioni finalizzate alla presentazione di proposte per l'attuazione dell'Obiettivo specifico 10.7 – "Aumento della propensione dei giovani a permanere nei contesti formativi, attraverso il miglioramento della sicurezza e della fruibilità degli ambienti scolastici" (FESR), nell'ambito dell'azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici".

La finalità è di realizzare interventi di adattamento e di adeguamento degli spazi, degli ambienti scolastici e delle aule didattiche degli edifici pubblici adibiti ad uso scolastico con spese ammissibili quali lavori di adeguamento e di adattamento funzionale di spazi, ambienti e aule didattiche forniture di arredi e attrezzature scolastiche idonei a favorire il necessario distanziamento tra gli studenti;

Vi saranno pertanto delle misure adottate *in via d'urgenza* volte alla semplificazione degli interventi di riqualificazione dell'edilizia scolastica, per far fronte allo stato di emergenza sanitaria COVID-19. Al fine di garantire la rapida esecuzione di interventi di edilizia scolastica come testualmente citato nell'articolo 7 – del Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22, recante «Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abitazione e per la continuità della gestione accademica», convertito nella Legge 6 giugno 2020, n. 41, col quali si prevede che, fino al 31 dicembre 2020, i sindaci e i presidenti delle province e delle città metropolitane operino, nel rispetto dei principi derivanti dall'ordinamento dell'Unione europea, con i poteri dei commissari di cui all'articolo 4, commi 2 e 3, del Decreto-Legge 18 aprile 2019, n. 32, convertito nella Legge 14 giugno 2019, n. 554 .

In tale avviso sono ammessi opere di manutenzione straordinaria, interventi strutturati che contemplano l'adeguamento degli ambienti scolastici secondo criteri di sicurezza che verranno di seguito dettagliati nella relazione illustrativa allegata alle schede progettuali degli interventi che saranno da subito posti a base d'appalto per consentire, nella fase dei successivi controlli da parte dell'Autorità di Gestione e delle altre autorità competenti, la verifica della coerenza con le finalità dell'Avviso.

Le schede progettuali di sintesi degli interventi di adeguamento e adattamento funzionale coerenti con la tipologia degli interventi ammissibili e riferite a ogni edificio scolastico di competenza sono il risultato di un lavoro sinergico di una nuova progettualità partecipata fatta per rilevare i fabbisogni, previa analisi di nuovi lay-out, percorsi di fruizione idonei a consentire una gestione controllata del rischio in tutti gli ambienti scolastici dagli accessi, dalle aule ,agli spazi condivisi, ai servizi igienici .

Pertanto sarà possibile prevedere interventi di demolizione di pareti per realizzare aule più ampie in relazione alle finalità dell'avviso, in conformità alle norme igienico-sanitarie e nel rispetto delle norme costruttive in materia di staticità dell'immobile e delle norme di tutela.

Saranno ammessi tutti gli interventi di manutenzione straordinaria coerenti con le finalità dell'Avviso e quindi volti a recuperare l'utilizzo di ulteriori spazi altrimenti inagibili, come ad esempio:

- Interventi per Antincendio;
- Interventi di adeguamento degli impianti per garantire agibilità;
- Interventi post-indagini diagnostiche per mettere in sicurezza spazi;
- Interventi sulle coperture per eliminare infiltrazioni d'acqua;
- Interventi su servizi igienici;
- Interventi su impianti di aerazione.

Relazione tecnica illustrativa

A seguito di un'opera di ricognizione con i dirigenti scolastici sono state individuate le necessità nei due istituti comprensivi Statali "Pascoli- Giovinazzi" e "F.Surico", al fine di adeguare aule e spazi alle norme e disposizioni contro la diffusione del contagio.

Ne sono scaturiti 4 interventi ritenuti prioritari che vedranno coinvolte le scuole Spineto Montecamplo-Mater Christi dell'istituto Comprensivo Surico e le scuole Giovinazzi – Collodi dell'istituto comprensivo Pascoli Giovinazzi, che impegnano i 70 mila euro complessivi di fondi assegnati a Castellaneta a questo scopo.

Gli interventi riguardano lavori di adeguamento e adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche sulle sole scuole comunali di "proprietà", ivi compresi gli adeguamenti impiantistici necessari per il funzionamento dei plessi.

"Gli interventi da eseguire riguardano sostanzialmente interventi di manutenzione straordinaria e comprendono le opere e le modifiche necessarie per rinnovare e sostituire parti degli edifici, nonché per realizzare ed integrare i servizi igienico-sanitari e tecnologici, ed ogni elemento facente parte integrante dell'unità immobiliare, o dell'intero complesso edilizio".

Nella scelta degli interventi sono stati privilegiati: quelli riguardanti la realizzazione di ingressi separati per contingentare gli ingressi e i flussi dei ragazzi, soprattutto nei plessi dove coesistono differenti gradi scolastici (il caso della Collodi) o per il regolare flusso in ingresso e uscita degli studenti come la scuola Spineto Montecamplo, la riqualificazione dei servizi igienici in osservanza delle norme igieniche e anti contagio, il ripristino di parti di intonaco ammalorati superficiali dovute, l'installazione di nuovi controsoffitti/pareti *divisorie fonoassorbenti* per creare nuovi ambienti dedicati alla didattica.

È prevista la sistemazione dei servizi igienici, di cui alcuni inagibili e male funzionanti, con una totale rifunionalizzazione degli spazi mediante interventi di rifacimento impiantistico, in osservanza delle norme igieniche e anti contagio, con cambio della rubinetteria, rimozione dei lavabi esistenti con l'installazione di lavabi a canale, con gruppi di erogazione a parete e/o comando elettrico. Inoltre verranno sostituite anche le porte dei bagni oggetto di intervento.

Nella scuola d'infanzia Collodi vi è la necessità di usare come aula l'attuale mensa refettorio per ospitare due classi che potranno svolgere le attività didattiche con l'installazione di una struttura intelaiata rivestita con pannelli in cartongesso, mediante posizionamento di pareti mobili per dividere gli ampi spazi nell'ottica di divisione delle classi per il distanziamento sociale creando quindi ulteriori aule a supporto della didattica (non oggetto di questo finanziamento ma realizzato con altre risorse) e con la messa in esercizio di un vecchio servizio igienico inagibile che necessita di una riqualificazione globale, comprensiva di rifacimento di pavimento e rivestimenti,

nonché della rimozione dei sanitari inclusa una doccia con installazione, al loro posto, di lavabo provvisto di rubinetto automatico con sensore a infrarossi, erogatore di aria calda in prossimità dei lavamani e nuovo wc.

Vale lo stesso per la Manutenzione straordinaria doverosa dei bagni inagibili posti nella prima aula a sinistra della scuola Spineto Montecamplo che per sua conformazione è provvista di servizi igienici in ogni aula, il rifacimento totale dei servizi igienici posti al primo piano della scuola Giovinazzi all'interno dei quali è stato previsto un servizio igienico per disabili per l'abbattimento delle barriere architettoniche che in questo particolare momento meritato più attenzioni essendo i disabili soggetti più a rischio durante l'emergenza.

Mentre per la scuola Mater Christi vi saranno degli abbattimenti di tramezzature per ampliare due aule senza inficiare sulla staticità della scuola.

Sia La scuola Giovinazzi, che la Spineto Montecamplo presentano copiose infiltrazioni d'acqua piovana al soffitto in diverse aule, pertanto al fine di poter garantire la salubrità degli ambienti scolastici sono stati ripartiti degli interventi di ripristino su porzioni di superfici, e lì dove necessario sostituendo il controsoffitto esistente ammalorato con uno nuovo, comprensivo di lampade led ad incasso. Nella Scuola Spineto saranno ripristinate porzioni di pavimentazioni mancanti interne e sostituzione di gradini in marmo alle scale di accesso proprio in corrispondenza degli ingressi all'edificio e in corrispondenza di un nuovo accesso per evitare il sovraffollamento in ingresso e in uscita dei bambini.

Verranno inoltre sostituite le porte ammalorate dei servizi igienici oggetto d'intervento e due serramenti all'ingresso della scuola Mater Christi.

*Per il distanziamento tra gli alunni e l'uso comune di spazi di distribuzione per renderli più versatili, adattati alle esigenze della didattica, il Comune di Castellaneta con un cofinanziamento cercherà di garantire nuove suppellettili, tavoli, sedie puff, lavagne perché anche gli arredi devono essere concepiti come polifunzionali e rendere la scuola più flessibile a tutto concependo la scuola come uno **spazio nuovo intelligente e poliedrico**. Tutto questo ha un senso solo se gli interventi saranno pensati per risolvere con urgenza le necessità.*

Scheda sintetica degli interventi per istituto Comprensivo Statale Filippo Surico

Scuola dell'infanzia "Spineto Montecamplo"

Attualmente la scuola "Spineto Montecamplo" fa parte dell'Istituto Comprensivo Statale "FILIPPO SURICO", Via delle Spinelle n. 24 - 74011 Castellaneta (TA).

L'edificio è costituito da corpo di fabbrica indipendente, posto in un lotto di terreno delimitato dalle vie delle Spinelle, viale Europa, via Aldo Moro e Via Fontanelle, con accesso principale da via delle Spinelle, ed accesso laterale da viale Europa.

L'edificio in pianta si sviluppa con forma a "C" di lati uguali con corpo centrale di unione, ed all'interno un piccolo cortile

Per quanto riguarda la distribuzione degli ambienti, questi sono disposti su un unico piano.

Oltrepassando il portone di ingresso dell'asilo, ci si ritrova in un atrio/salone, attorno al quale sono situate a forma di "C", sulla sinistra n. 2 Aule, con annessi bagni interni alle aule stesse; sono proprio questi ambienti che necessitano di lavori di ripristino e messa in sicurezza.

Gli interventi previsti in progetto mirano a garantire agli alunni la sicurezza, la salubrità e la fruibilità degli ambienti scolastici, al contempo mirano a migliorare l'adeguamento impiantistico, ambienti dedicati all'apprendimento che siano sicuri e inclusivi per tutti",

Gli interventi previsti sono i seguenti:

Ripristino parziale di porzioni diintonaci ammalorati ai fini di garantire la salubrità degli ambienti didattici

Svellimento massetto, pavimentazione e rivestimenti del servizio igienico della prima aula inagibile.

Adeguamento e rifacimento di impianto idrico sanitario e ACS, mediante la rimozione della rete di adduzione idrica del servizio igienico, la sostituzione dei sanitari e rubinetterie

Adeguamento e messa in sicurezza rampe per accessi separati all'istituto, sostituzione di alcune soglie ammalorate alle rampe d'accesso.

Sostituzioni parziali di pavimentazioni in linoleum per garantire l'accessibilità alle aule in totale sicurezza con particolare attenzione ai percorsi sulle vie di esodo.

In considerazione delle verifiche effettuate, per l'Amministrazione risulta assolutamente prioritaria la messa in sicurezza degli edifici (adeguamento impiantistico)

Scuola dell'infanzia "Mater Christi"

La scuola dell'infanzia Mater Christi ha un assetto planimetrico a croce con le aule disposte attorno ad uno spazio polifunzionale centrale disposte su un unico piano. Presenta doppi accessi di cui quello principale che per semplificare chiameremo 1 posto su Via delle Spinelle e un'ingresso 2 posto su via Ungaretti.

Per questo immobile sono previsti interventi di demolizione di pareti per realizzare aule più ampie in relazione alle finalità dell'avviso, in conformità alle norme igienico-sanitarie e nel rispetto delle norme costruttive in materia di staticità dell'immobile e delle norme di tutela.

Nello specifico si interverrà con la demolizione di tramezzi per riadattare gli ambienti didattici all'apprendimento mediante ampliamento dell'aula 2 con l'abbattimento del tramezzo che limita l'attuale ripostiglio/deposito e la stanza docenti inutilizzata e rifunzionalizzata con l'abbattimento di un tramezzo che la divide da un deposito quella tra ripostiglio e aula 2, oltre la rimozione di porzione di pavimentazione e posa in opera della nuova simile all'esistente. Inoltre sono previsti interventi di adeguamento impianto elettrico a seguito delle demolizioni, il ripristino dell'intonaco intonaco al soffitto e la tinteggiatura a seguito delle demolizioni.

Previa un'analisi di un nuovo lay-out degli ambienti, saranno consentiti nuovi percorsi di fruizione idonei a consentire una gestione controllata del rischio in tutti gli ambienti scolastici dagli accessi specie per l'accesso 2, è fondamentale pensare a ingressi separati per contingentare i flussi dei bambini.

Per l'accesso 2 sono previsti lavori di messa in sicurezza mediante la sostituzione dell'infisso con maniglione antipanico il ripristino di alcune soglie sulla rampa d'accesso.

Scheda sintetica degli interventi per istituto Comprensivo Statale Pascoli Giovinnazzi

Scuola Secondaria di Primo Grado "Giovinnazzi"

L'edificio scolastico oggetto di intervento è la scuola secondaria di primo grado "Giovinnazzi", facente parte dell'Istituto Comprensivo "Pascoli – Giovinnazzi"

L'immobile confina a nord con via delle Spinelle, a est con lo slargo antistante il campo sportivo comunale "De Bellis", a ovest con altro Istituto Scolastico "Surico", a sud con il campo sportivo comunale "De Bellis".

L'impianto planimetrico, a forma di T, si compone di tre parti, il corpo principale con accesso da via delle Spinelle è destinato alle attività didattiche, il corpo retrostante è adibito a palestra e la parte diametralmente opposta al corpo principale è adibita a casa del custode. Per quanto riguarda la distribuzione interna degli ambienti, il corpo principale è composto da un piano terra, al quale si accede attraversando un porticato rialzato, un piano intermedio, costituito da due stanze adibite ad aula professori e presidenza, ed un piano primo, ai quali si accede dal piano terra mediante una scalinata centrale, frontale all'ingresso principale.

La finalità dell'avviso è la realizzazione di interventi di adattamento e di adeguamento dei servizi igienici posti al primo piano e degli ambienti scolastici con lavori di adeguamento e di adattamento funzionale di spazi idonei a favorire il necessario distanziamento tra gli studenti;

Gli interventi previsti in progetto mirano a garantire agli alunni la sicurezza, la salubrità e la fruibilità degli ambienti scolastici, al contempo mirano a migliorare l'adeguamento impiantistico, il superamento delle barriere architettoniche *"Tenuto conto che le persone con disabilità sono anche quelle più a rischio durante situazioni di emergenza"*.

*Infatti oggi più che mai la scuola deve individuare le modalità per **riprogettare l'attività didattica**, con particolare riguardo alle **necessità specifiche degli alunni con disabilità, con altri Bisogni Speciali**"*

Al primo piano, frontalmente alle scale, sull'ala destra e sinistra rispetto alla scala centrale sono posti i servizi igienici dotati di antibagno e un bagno per i docenti a sinistra e a i servizi igienici con antibagno e la sala per il personale ausiliare, come da planimetrie di seguito riportate

il progetto prevede il rifacimento totale dei due servizi igienici con abbattimenti e ricostruzioni, mediante interventi di rifacimento impiantistico, in osservanza delle

norme igieniche e anti contagio, con cambio della rubinetteria, rimozione dei lavabi esistenti con l'installazione di lavabi a canale, con gruppi di erogazione a parete e/o comando elettrico. Inoltre verranno sostituite anche le porte dei bagni oggetto di intervento. Uno dei bagni esistenti verrà destinato a servizio degli utenti diversamente abili, che verrà realizzato secondo i requisiti progettuali fissati dal D.M. 236/89 col quale verrà garantito lo spazio necessario per l'accostamento laterale della sedia a ruote alla tazza, la dotazione di opportuni corrimani e di un campanello di emergenza posto in prossimità della tazza e del lavabo.

Inoltre essendovi state copiose infiltrazione d'acqua piovana evidenti in alcune aule all'intradosso del solaio di copertura saranno riconfigurati porzioni di intonaci, rasatura e tinteggiatura delle superfici.

Scuola dell'infanzia "Collodi"

La scuola dell'infanzia collodi, collocata in via Pirandello a Castellaneta è stata di recente restituita alla comunità ed è il primo esempio di edilizia scolastica antisismico nella Provincia Ionica.

Ospita nove classi per circa duecento bambini, in ambienti sicuri e funzionali, con un equilibrata suddivisione degli spazi interni ed esterni, per consentire attività all'aria aperta, tra giochi e apprendimento.

Per la sua configurazione tipologica la scuola garantisce i requisiti del distanziamento sociale anti-contagio pertanto non saranno necessarie interventi di ampliamento delle aule.

È nata la sola necessità di mettere mani a grandi spazi come uno spazio polifunzionale quale la mensa scolastica in una visione versatile e smart per adattare questo grande spazio alle esigenze della didattica e per dotare la scuola di altre due aule provvisorie. La sala Mensa della scuola Collodi, ha affaccio diretto sul cortile d'accesso alla scuola. Nell'ottica degli ingressi separati specie laddove coesistono differenti gradi scolastici come ad esempio la sezione dedicata "Primavera" e la scuola dell'infanzia come in questo caso consentirebbe l'uso dello spazio per ospitare due classi al fine di svolgere attività didattiche differenti mediante il posizionamento di pareti mobili che non sarà oggetto di questo finanziamento in quanto sarà *realizzato successivamente dall'Ente comunale*.

Saranno pertanto garantite due aule in più a supporto della didattica con la messa in esercizio di un servizio igienico inagibile che necessita di una riqualificazione globale, comprensiva di rifacimento di pavimento e rivestimenti, nonché della rimozione dei sanitari inclusa una doccia con installazione, al loro posto, di lavabo provvisto di rubinetto automatico con sensore a infrarossi, erogatore di aria calda in prossimità dei lavamani e nuovo wc. Il servizio igienico si trova a una quota superiore rispetto al piano di calpestio, pertanto sarà destinato ai soli docenti.

Castellaneta Agosto 2020

il tecnico incaricato